



График реализации детских видов деятельности
на 2023 – 2024 учебный год

Группы Торксам	Поведельные/Душмобе	Вторник/Сипомбе	Среда/Чаршамбе	Четверг/Панкшамбе	Пятница/Жома	Ежедневно/Кендате
Первая младшая группа "Ромашкалар", беронче келгичилар торксам "Ромашкалар"	9.00-9.10 Коммуникативная и познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)/ Коммуникатив (там ташаб-булу-тишперену илгичилар (табигат доньяси белан таньшу) 9.20-9.30 Физическое развитие/ Физик усеши	9.00-9.10 Речевая деятельность: приобщение к художественной литературе и фольклору Исследовательская деятельность (Лепка) / Свойла илгичилар: сангати адеббията йом фольклорага тару Сыйла сангати (белан йасу) 9.20-9.30 Художественно эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)/ Сангати эстетик усеши (Музыкаль илгичилар)	9.00-9.10 Познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тамил белу-тишперену илгичилар (ФЭМП) 9.20-9.30 Физическое развитие/ физик усеши	9.00-9.10 Исследовательская деятельность (Лепка) / Сыйла сангати (белан йасу) 9.20-9.30 Художественно эстетическое развитие (Музыкаль илгичилар) Сангати эстетик усеши (Музыкаль илгичилар) Режимные моменты Физическое развитие/ Режимлы мизгиллар Физик усеши	9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие (Лепка / Рисование) / Сангати эстетик усеши (ФЭМП) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) 9.25-9.40 Познавательное Тамил белу усеши (конструирование) / Конструктив-модель илгичилар (конструкциялар)	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) / Сангати-эстетик усеши (сангати адеббията уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту)
Группа 2-я младшая «Садугач»/ 2 нче кече торксам «Сандугач»	9.00-9.15 Физическое развитие/ Физик усеши 9.25-9.40 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Тамил-белу усеши (белан-тиро донья белан таньшу)	9.00-9.15 Физическое развитие/ Физик усеши 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) Режимные моменты Конструктивно-модельная деятельность/ илгичилар, режим моменты	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) Тамил белу усеши (ФЭМП) 9.25-9.40 Художественно эстетическое развитие (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) Режимные моменты Физическое развитие/ Режим моменты Физик усеши	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка / аппликация) / Сангати эстетик усеши (ФЭМП) 9.25-9.40 Познавательное Тамил белу усеши (конструирование) / Конструктив-модель илгичилар (конструкциялар)	Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) / Сангати-эстетик усеши (матур адебият уку) - Речевое развитие (Обучение детей татарскому языку) / Сойлам усеши (балаларны татар тилена афроту) - Социально-коммуникативное развитие БД/ОБЖ/ Социально-коммуникатив усеши ЮХИДИ/ОБЖ	
Группа средняя «Ковшак» Уртагиллар торксам «Ковшак»	9.00-9.20 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (сойлам усеши) 9.30-9.50 Физическое развитие/ Физик усеши 15.30-15.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Тамил-белу усеши (белан-тиро донья белан таньшу)	9.00-9.20 Художественно эстетическое развитие (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) 9.30-9.50 Художественно эстетическое развитие (Лепка / аппликация) / Сангати эстетик усеши (ФЭМП) 15.30-15.50 Социально-коммуникативное развитие БД/ОБЖ/ Социально-коммуникатив усеши ЮХИДИ/ОБЖ	9.00-9.20 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (сойлам усеши) 9.30-9.50 Физическое развитие/ Физик усеши 15.30-15.50 Режимные моменты Конструктивно-модельная деятельность/ Режим моменты Конструктив-модель илгичилар	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) / Тамил белу усеши (ФЭМП) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) / Сангати эстетик усеши (расем йасу)	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) / Сангати-эстетик усеши (матур адебият уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту)	
Группа средняя «Бубале» Уртагиллар торксам «Бубале»	9.00-9.20 Физическое развитие/ Физик усеши 9.30-9.50 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (сойлам усеши) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Тамил-белу усеши (белан-тиро донья белан таньшу)	9.00-9.20 Физическое развитие/ Физик усеши 9.30-9.50 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (сойлам усеши) 15.30-15.50 Режимные моменты Конструктивно-модельная деятельность/ Режим моменты Конструктив-модель илгичилар	9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи) / Сойлам усеши (сойлам усеши) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) Режимные моменты Физическое развитие на прогулке/ Режим моменты йору вакытында физик усеши	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) / Тамил белу усеши (ФЭМП) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) / Сангати эстетик усеши (расем йасу)	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) / Сангати-эстетик усеши (матур адебият уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту)	
Группа старшая «Карлыгач»/ «Карлыгач» зурлар торксам	9.00-9.25 Художественно эстетическое развитие (Рисование) / Сангати эстетик усеши (расем йасу) 9.35-10.00 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (ФЭМП) 10.30-10.55 Физическое развитие/ Физик усеши 15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие (БД/ОБЖ) / Социально-коммуникатив усеши ЮХИДИ/ОБЖ	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Лепка / аппликация) / Сангати эстетик усеши (ФЭМП) 9.35-10.00 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) 10.35-11.00 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту)	9.00-9.25 Художественно эстетическое развитие (Лепка / аппликация) / Сангати эстетик усеши (ФЭМП) 9.35-10.00 Речевое развитие (Татарский язык) / Сойлам усеши (Музыка) / Сангати эстетик усеши (Музыка) 10.30-10.55 Физическое развитие/ Физик усеши	9.00-9.25 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту) 9.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) / Тамил белу усеши (ФЭМП)	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) / Сангати-эстетик усеши (матур адебият уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку) / Сойлам усеши (балаларны рус тилена афроту)	

<p>Подготовительная к школе группа «Феникс»/Максимко Эльвирек торисе «Феникс»</p>	<p>9.00-9.30 Развитие (ФЭМП)/ Танип белу уеше (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие / Физик уеш (ФЭМП)</p> <p>10.25-10.55 Речевое развитие (начала грамоты) Союзом уеше (Уку-луга өйрәтү)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Союзом уеше (башлария рус телене өйрәтү)</p> <p>9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) Сәнгать эстетик (рәсем ясау)</p> <p>10.35-11.05 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик уеш (Музыка)</p>	<p>9.00-9.30 Физическое развитие/ Физик уеш</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)/ Танип белу уеше</p> <p>10.25-10.55 Речевое развитие (начала грамоты, Татарский язык) Союзом уеше (Уку-луга өйрәтү)</p> <p>15.30-16.00 Социально-коммуникативное развитие БУД/ОБЖ/ Социально-коммуникатив уеш КХИ/ДИ/ОБЖ</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (начала грамоты, Татарский язык) Союзом уеше (Уку-луга өйрәтү)</p> <p>9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) Сәнгать эстетик уеш (рәсем ясау)</p> <p>10.35-11.05 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик уеш (Музыка)</p> <p>Рекламные моменты</p> <p>Физическое развитие (на прогулке)</p> <p>Режимные моменты физик уеш бу прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Союзом уеше (башлария рус телене өйрәтү)</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)/ Танип-белу уеше (офлайн-чирә донья белән танышу)</p> <p>10.25-10.55 Художественно- эстетическое развитие (Ляпка / Англизация)/Сәнгать эстетик уеш (Онлайн ясау / Англизация)</p>	<p>-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)/ Сәнгать-эстетик уеш (кагур әдәбият уку)</p> <p>-Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Союзом уеше (башлария рус телене өйрәтү)</p> <p>-Познавательное развитие (Познавательное-модельная деятельность)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Танып –белу уеше (Конструктив-модель эшчәнлесе (конструциялау)</p>
---	--	--	---	---	---	--